

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»

Методическая разработка  
образовательной деятельности  
**«Богатыри – защитники земли русской»**  
для детей старшего дошкольного возраста



Автор: Самойлова Елена Викторовна,  
воспитатель

пгт.Новоаганск, 2024

**Актуальность.** Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания, подписанном президентом Российской Федерации В.В. Путиным говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают основу патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одним из ключевых направлений национального проекта «Патриотическое воспитание» на период 2021-2024 годы является развитие патриотической культуры и исторического сознания. Это включает в себя проведение мероприятий, направленных на популяризацию исторических фактов и достижений России, воспитание уважения к наследию предков и гордости за свою страну.

Данное занятие разработано в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Наследники Победы» (для детей старшего дошкольного возраста). Оно входит в раздел «Защитники Отечества», где дети знакомятся с выдающимися полководцами России, воинами и защитниками Родины.

**Цель:** формирование представлений детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить представление о былинных богатырях – защитниках земли русской.
2. Расширять знания детей о величии Руси.
3. Расширять словарь детей старинными словами: палица, меч, щит, стрелы, копье и др.
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей.
2. Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

1. Приобщать к художественной литературе.
2. Воспитывать интерес к истории и культуре русского народа.
3. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к русским воинам, желание им подражать.
4. Воспитывать умение работать сообща, уважительное отношение к сверстникам.

**Форма проведения:** библиокешинг.

**Предварительная работа:** чтение былин и сказок о богатырях, рассматривание картин о богатырях; разучивание физминутки.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись; книги; мягкие модули или напольный конструктор; имитация придорожного камня; картинки к дидактической игре «Собери богатыря в дорогу»; звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова; сундук с костюмом богатыря; макет дерева; свиток; кубики (разрезная картинка).

### Ход деятельности

#### 1. Организационный этап

*Дети входят в группу.*

**Педагог:**

Ой вы гой еси, добры молодцы!

Братья младшие Ильи Муромца!

Ой, вы гой еси, красны девицы!

Раскрасавицы да затейницы!

*(педагог делает 3 низких поклона в разные стороны)*

Неспроста я кланяюсь вам,

Прибегая к обходительным словам...

Приглашаю вас не в дорожку ближнюю,

А в далекое путешествие - необычное, да непривычное.

Не за тысячу верст, а за тысячу лет против времени!

*Дети оборачиваются вокруг себя. Звучит характерная для путешествия во времени музыка.*

#### 2. Основной этап

**Педагог:** Вот мы и попали в давние времена, времена былин да героев. Кто знает, как называлась наша страна в те далекие времена? *(ответы детей)* Русь, Русь Великая... плодородна ты своими реками да полями, богата животными и растениями. Вот и хотели недруги всеми этими богатствами завладеть: разбойничали, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей.

Стояли на защите народа, охраняли русские границы от полчищ вражеских славные и могучие воины. И славились они своей силой, удалью, смелостью да сердцем добрым.

То - былинные герои,  
По преданиям их трое.  
Силой дюжей обладают,  
Простым людям помогают.  
Кто же они? *(богатыри)*

**Педагог:** Их называли богатыри. Охраняя границы нашей Родины, они почти все время проводили в пути. А в дороге случалось разное: то они встречались с врагами лютыми, то приходилось преодолевать препятствия сложные. А для этого им было необходимо немало разных вещей. Только кто же поможет нам их найти? *(На экране волшебное (говорящее) зеркало из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина).* Точно. Волшебное зеркало.

«Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
О былинных богатырях,  
Да о богатырских делах?»

***Аудиозапись. Ответ зеркало:***

«Вам поведаю секрет,  
В сундуке найдешь ответ.  
Но сундук надежно спрятан,  
И печатью запечатан.  
Найти его помогут подсказки,  
Книги, былины и русские сказки.  
В книжный уголок иди  
Книгу о богатырях найди».

*Дети находят в книжном уголке книгу «Русские богатыри. Славные подвиги - юным читателям», в которой лежит конверт:*

*«Дорогие друзья! Ответьте на вопросы-заморочки из царской бочки. Если ответите правильно, то получите следующую подсказку»*

### **Игра-викторина «Заморочки из бочки»**

*Ребенок достает по одному кубик, на котором написан вопрос.*

- 1. Откуда мы узнали о богатырях? (Из былин, русских народных сказок, мультфильмов.)*
- 2. Каких богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Никита Кожемяка, Садко, Князь Владимир, Никита Селянинович)*
- 3. Какое оружие было у богатырей. (Меч, щит, палица, булава, копье, лук и стрелы)*
- 4. Каким должен быть богатырь? (сильным, отважным, бесстрашным, решительным, героическим, храбрым, мужественным, доблестным, справедливым, мудрым, стойким, и т. д.)*
- 5. Кем для своей страны были богатыри? (Защитниками)*
- 6. А от кого по преданиям защищали богатыри русский народ вы узнаете из загадок.*

Не любит он богатырей,  
Захватывает в плен людей.  
Царевен любит похищать,  
Огонь он любит выдыхать.  
Есть много у него голов -

Кто он, ответить ты готов? *(Змей Горыныч)*

Погляди, злодей лесной  
На тропе вершит разбой.  
Он свистит, как соловей.

Назови его скорей. *(Соловей Разбойник)*

Это — множество драконов  
Под Мостом Калиновым.  
И вот так вот их назвали

Из-за чуда, видимо *(Чудо-Юдо)*.

**Педагог:** Ребята, посмотрите на кубиках части картинку. Давайте соберем её.

### **Игра «Разрезная картинка»**

*Дети собирают картинку, на которой изображен придорожный камень*

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, что нам дальше предстоит сделать? (*Найти камень*).

*Дети находят имитацию придорожного камня*

**Педагог:** Смотрите, камень древний, а на нем надпись: «Налево пойдешь – в болото попадешь. Направо пойдешь – много золота найдешь. На прямом пути приключения ищи.» Какую же дорогу мы с вами выберем? (*ответы детей*) Но прежде чем отправиться в путь-дорогу, богатырь должен был выправить себе снаряжение.

### **Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»**

*На мольбертах расположены изображения (лица) богатырей, а на столе разложены карточки с изображениями элементов одежды и оружия разных времен и эпох. и одна карточка с вопросительным знаком. Одна подгруппа детей должна выбрать одежду для богатыря, а другая подгруппа – оружие.*

### **Физминутка «Богатыри»**

Дружно встанем раз-два-три

*Дети шагают на месте*

Мы теперь богатыри!

*Руки согнуты в локтях, показывают силу*

Мы ладонь к глазам приставим,

*Руку правую подносят козырьком к глазам*

Ноги крепкие расставим,

*Ноги в стороны*

Поворачиваясь вправо – оглядимся

*Поворот вправо*

величаво

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

*Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево*

Наклонились влево - вправо

*Руки на поясе, наклоны влево – вправо*

Получается на славу!

*Руки вверх*

**Педагог:** Теперь можно и в путь отправляться. Вы выбрали прямую дорожку, на которой нас ждут приключения. А может направо пойдём – много золота найдем? *(ответы детей)* Нет, нам злата не надо, лишь бы друзья были рядом, верно, ребята?

*Дети идут по прямой тропинке и находят книгу «Финист – ясен сокол» (в обработке И.Карнауховой)*

**Педагог:** В этой книге ребята подсказка, а находится она на странице 5.

*Дети находят нужную страницу, педагог читает:*

*«Широка и необъятна земля русская. И лесами, и реками богата. Но и воевать приходилось часто. То с юга, то с востока, то с запада жди нападения. А для того строили князья русские «заставы богатырски».*

**Педагог:** Для чего нужна застава? *(для защиты)* Правильно, застава – это крепость и нужна она для защиты. Это и будет наше следующее задание – построить заставу. Но помните, только совместный труд и согласие вам позволят справиться с поставленной задачей.

### **Строительство «богатырской заставы»**

*из мягких модулей или крупного конструктора*

**Педагог:** Посмотрите, какая застава у вас получилась, крепкая, надежная. А все потому, что вы работали сообща, как чудо – богатыри из одной известной сказки. *(зачитать отрывок)*

Там еще другое диво:  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Расплеснется в скором беге,  
И очутятся на берегу,  
В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,



Все равны, как на подбор —

С ними дядька Черномор.

**Педагог:** Ребята, как называется эта сказка? (*Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди*) А кто её написал? (*А.С.Пушкин*) Найдите такую книгу в нашей группе и откройте страницу 34.

*Дети находят книгу*

**Педагог:** Что вы видите на этой странице? (*иллюстрация дуб*) Значит, наша дорожка лежит к дубу.

*Дети идут к макету дерева и находят под ним сундук*

### **3. Итоговый этап**

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы преодолели все препятствия, и нашли заветный сундук. Настало время открыть его и посмотреть, что же в нем. (*костюм богатыря, меч, щит*) Ребята, в сундуке еще лежит свиток, давайте посмотрим, что в нем написано.

#### **Заветы богатырей.**

Защищать свою Родину, беречь ее,

Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

Быть сильными, храбрыми, отважными.

Любить свою родную землю, свой народ, свою страну.

**Педагог:** Ребята, вы сегодня много узнали о богатырях русских - защитниках Отечества нашего. Я верю, что, когда вы подрастёте, то тоже станете достойными наших предков.

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать коням землю русскую.

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь — не шатается!

И век простоит — не шелохнется!

### **Список литературы:**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Как жили наши предки. М.: «Мозаика – Синтез». 2001 г.
3. «Русские богатыри. Славные подвиги - юным читателям» - Эксмодетство, 2021 г.