

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

ул. Энтузиастов, 12А, пгт. Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628647
Тел.: 8(34668) 61-903, e-mail: lskaska86@mail.ru

Заявка*

**организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя
организации-соискателя)*

Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»

Тема инновационного проекта (программы) «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе участия в деятельности дошкольного отряда «Наследники Победы»

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)*
Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка», Нижневартовский район
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	ул.Энтузиастов, д.12А, пгт.Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Российская Федерация, 628647
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	ул.Энтузиастов, д.12А, пгт.Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Российская Федерация, 628647
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://skazkales.caduk.ru

5.	Электронная почта организации-соискателя	lskaska86@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Школьная Ольга Юрьевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	lskaska86@mail.ru тел. 8(34668)61903
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Быльцева Ирина Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	lskaska86@mail.ru , bylceva78@mail.ru тел. 8(34668)61903 моб. 89821977664
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание модели патриотического воспитания через организацию патриотического отряда дошкольников «Наследники Победы», формирующей патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию инновационного проекта в дошкольном образовательном учреждении. 2. Создать условия для функционирования патриотического отряда «Наследники Победы». 3. Разработать цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 4. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации. 5. Разнообразить содержание деятельности в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 6. Разработать критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта. 7. Обеспечить информационное освещение мероприятий патриотической направленности в дошкольной организации в средствах массовой информации, транслирование опыта работы на различных уровнях. 8. Определить эффективность реализации проекта.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Основная идея, новизна инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического отряда «Наследники Победы» будет реализована модель нравственно-патриотического воспитания в дошкольной организации.
13.	Обоснование практической значимости проекта	Проект является открытым и может быть использован педагогами дошкольных образовательных

	(программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	организаций; является экономически эффективным, так как педагогическая отдача значительно выше затрат на его воспроизведение.
13.1.	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа))	<p>Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. В Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания, подписанном президентом Российской Федерации В.В. Путиным говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».</p> <p>Основными проблемами нравственно-патриотического воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная сформированность у детей духовно-нравственных ценностей; • слабые познания в области истории, культуры; • недостаточная работа взрослых по нравственно-патриотической тематике.
13.2.	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	<p>В ходе реализации проекта планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы методического сопровождения для педагогов в области нравственно-патриотического воспитания; - создание патриотического отряда «Наследники Победы»; - разработка и реализация краткосрочных проектов; - установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами. - развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность. - обновление содержания по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. - повышение качества образовательного процесса в ДООУ и распространение опыта работы.
13.3.	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).	<p>В результате реализации проекта будут разработаны информационные, аналитические, методические материалы и рекомендации, а также локальные акты, обеспечивающие заданное направление и формирующие образец для других объектов образовательной системы, заинтересованных в их тиражировании и реализации.</p>

13.4.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)	Очевидна корреляция и актуальность данного проекта, с целями и задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023), в котором обозначено: «К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти...»
13.5.	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	В рамках проекта разработана система мероприятий, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	<p>Теоретической основой проекта послужили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории личностно ориентированного обучения и воспитания (Е.В. Бондаревская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, и др.); • вопросы патриотического воспитания и социального становления юного поколения; конструктивная концепция патриотически-ориентированного образования (О.П. Киреев, Л.Г.Лаптев, В.Г. Михайловский, В.В. Пионтковский и др.); • результаты практических исследования в части проектирования предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (Т.В. Антонова, Т.Н. Доронова, Л.М. Кларина, С.Л. Новоселова, Л.А. Парамонова, В.А. Петровский и др.); • теория А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода (обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками)
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме*)	<p>1 этап – проектировочный (июнь – сентябрь 2023г.) 2 этап – практический (октябрь 2023г.– май 2025г.) 3 этап – обобщающий (июнь – август 2025г.)</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении нравственно-патриотического воспитания личности

		<p>дошкольника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Основная идея, новизна инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического отряда «Наследники Победы» будет реализована модель нравственно-патриотического воспитания в дошкольной организации. Необходимо не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности.</p> <p>В рамках проекта разработана система мероприятий, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.</p>
17.	<p>Методы деятельности по реализации проекта (программы)</p>	<p>Методы деятельности, используемые при реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемный метод (создание проблемных ситуаций). • Поисково-исследовательский метод (решение проблемных ситуаций). • Интегрированный метод (развитие познавательных и творческих способностей ребёнка, развитие личности ребёнка). <p>Методы получения знаний дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово). • Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия). • Практические методы (дети получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия). • Игровой метод предполагает перенос учебного действия в условный план, полное вхождение ребёнка в игровую ситуацию.
18.	<p>Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)</p>	<p>Инновационный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе участия в деятельности дошкольного отряда «Наследники Победы» можно будет признать эффективным, если в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» будут созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на базе МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» патриотического отряда «Наследники Победы» как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива (повышение теоретических и практических знаний педагогов по

		<p>проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников);</p> <p>- у воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение и углубление знаний об истории страны; символике, достопримечательностях и т.д.; • приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; • развитие познавательной активности; • умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов; • проявление интереса к историческим и культурным событиям и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. <p>- вовлечение семьи и социальных партнёров в единое образовательное пространство; разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Психолого-педагогические условия: Разнообразие видов детской деятельности в процессе совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие компьютера и интерактивного оборудования; - организация специально организованной РППС, наполнение центров и уголков необходимым обеспечением, художественной литературой; атрибутами к сюжетно-ролевым играм; - приобретение единой формы для воспитанников, символики. <p>Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель заведующего; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - учитель-логопед. <p>Социальные партнеры: военно-патриотический клуб «Северный легион», МАУ ДО «Спектр», детская библиотека, МАУ «Новоаганская спортивная школа «Олимп», МАУ «ДК «Геолог», Местная общественная организация ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров Нижневартовского района), родители (законные представители),</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – анализ документации – тематический контроль – мониторинг качества инновационной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза материалов – тестирование, анкетирование педагогов – анкетирование родителей
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу; - методические разработки (сценарии мероприятий, конспекты занятий)
22.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - Сборник методических разработок педагогов - Видеосюжеты
23.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p>Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г) – Федеральный Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2014 года N 747-рп «О Концепции гражданско–патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
24.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственно-	<p>Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2023г. Решили: 1.Принять участие в конкурсе на соискание присвоения статуса региональной инновационной площадки по теме Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе участия в</p>

	<i>общественного управления организацией-соискателем)</i>	деятельности дошкольного отряда «Наследники Победы» 2. Создать рабочую группу по реализации инновационного проекта
25.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Размещение инновационного проекта на официальном сайте учреждения с целью его популяризации. Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях через участие в методических объединениях, конференциях, семинарах. Публикация материалов по теме проекта в интернет-изданиях, печатных изданиях.
26.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов проекта может быть обоснована за счет полученных следующих эффектов: – становление новых профессиональных позиций педагогов в области духовно-нравственного воспитания; – Обновление содержания по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников; – расширение практики взаимодействия с социальными партнерами, родителями воспитанников. Опыт может быть воспроизведен в других дошкольных образовательных организациях.
27.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)	https://skazkales.caduk.ru/p440aa1.html

* Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

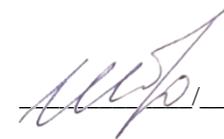
№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1 этап – проектировочный							
1.	июнь 2023г.	Сентябрь 2023г.	Подготовка к практической реализации проекта	- Анализ эффективности сложившейся в дошкольной организации системы нравственно-патриотического воспитания и образования. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Проведение тематического контроля по теме «Организация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Присуждение статуса региональной инновационной площадки Кадровые ресурсы	Оценка системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ
2				Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.	Разработка локальной нормативной документации: - приказ об утверждении рабочей группы по реализации инновационного проекта; - положение о патриотическом отряде «Наследники Победы».		Создана нормативно-правовая база
3				Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта	Формирование рабочей группы		Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта в составе: 1. Быльцева И.А., заместитель заведующего 2. Самойлова Е.В., воспитатель высшей категории 3. Собкович Л.А., воспитатель 1 категории 4. Закуева А.М., воспитатель 1 категории

							<p>5. Весна В.В., воспитатель 1 категории</p> <p>6. Меленкова Н.В., воспитатель</p> <p>7. Мухамедзянова Е.Х., музыкальный руководитель высшей категории</p> <p>8. Булатова И.А., учитель-логопед</p>
4				<p>Разработка и детализация проекта как комплекса мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание, социализацию, самоопределение обучающихся через организацию в ДОУ отряда «Наследники Победы»</p>	<p>Составление перспективного планирования по реализации инновационного проекта с учётом календарных праздников.</p> <p>Построение модели взаимодействия специалистов, родителей, воспитанников, воспитателей и социальных партнёров (участников проекта).</p>		Планирование работы
5				<p>Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами дошкольной организации с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания</p>	<p>Заключение договоров (соглашений) дошкольной образовательной организации с социальными партнерами о взаимном сотрудничестве в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Составление Плана сотрудничества</p>		<p>Заключены договора (соглашения) с социальными партнерами о взаимном сотрудничестве в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Планирование мероприятий с социальными партнерами</p>
6				<p>Составление перспективного плана профессиональной компетентности педагогов, направленного на освоение современных технологий гражданско-патриотического</p>	<p>Проведение совещания при руководителе, с целью ознакомления педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с введением РИП по заявленной теме. Выявление потребностей в повышении</p>		Перспективный план повышения квалификации педагогов в области нравственно-патриотического

				воспитания детей и молодёжи.	компетентности педагогов в данном направлении (проведение опроса).		воспитания детей дошкольного возраста
7				- Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации проекта.	Разработка система мониторинга реализации инновационного проекта, которая состоит из трёх разделов: - критерии и показатели сформированности нравственно-патриотических ценностных ориентаций у воспитанников; - критерии и показатели компетентности педагогов в сфере воспитательно-образовательной работы по формированию нравственно-патриотических ценностных ориентаций воспитанников; - критерии и показатели оценки результативности инновационной деятельности.		Разработан мониторинг по трем разделам
8				- Организация событийного пространства - разработка системы досуговых мероприятий событийного характера (в том числе с участием социальных партнеров)	Составление плана организации досуговой деятельности ДОУ		Планирование
2 этап – практический							
1.	Октябрь 2023г.	Май 2025г.	Реализация проекта	Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.	Обеспечение педагогического коллектива научно-методическими материалами по теме проекта. Издание необходимых локально-нормативных актов по реализации инновационного проекта.	Активное участие в реализации проекта	Приобретение нового педагогического опыта
2.				Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий гражданско-патриотического воспитания детей.	Проведение мероприятий по повышению компетентности педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников: - тематические педагогические советы; - семинары – практикумы; - круглые столы совместно с представителями социальных партнёров; - мастер-классы лучших практик; - методическая копилка;		Повышение профессиональной компетенции педагогов

					- конференции, семинары, вебинары, консультации и т.д. (в том числе онлайн участие) и др.		
3.				Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами, общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнёрами.	Сотрудничество с социальными партнёрами		Реализованы запланированные мероприятия с участием социальных партнеров
				Организация «Уроков мужества», приуроченных к значимым историческим событиям нашей страны	Реализация мероприятий		Проведены «Уроки мужества»
				Организация «Бесед о важном» в совместной образовательной деятельности	Реализация мероприятий		Еженедельное проведение
				Реализация краткосрочных проектов: «Маленькие герои большой войны», «Защитники Отечества – герои всех времен», «Помним! Гордимся!»	Реализация проектов		Реализованы проекты
				Реализация мероприятий событийного характера, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию	Реализация мероприятий		Реализованы досуговые мероприятия
				Участие во Всероссийском уроке Победы	Реализация мероприятия		Участие во Всероссийском уроке Победы
				Организация конкурсов и олимпиад по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Разработка локальных нормативных документов по проведению конкурсов и олимпиад данной направленности. Проведение мероприятий.		Проведены конкурсы для дошкольников
3 этап – обобщающий							

1.	Июнь 2025г.	Август 2025г.		Мониторинг эффективности реализации проекта. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Анализ результативности.	Подведение итогов реализации проекта. Анализ результатов проведения качественного мониторинга.		Оценка эффективности реализации проекта
2.				Презентация педагогической общественности методических ресурсов по реализации проекта.	Работа проектной группы по подготовке материалов к публикации в сборниках и распространению на городских методических мероприятиях. Обобщение опыта по созданию педагогических условий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников средствами кадетской группы. Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.		Распространение полученного опыта.

 Школьная О.Ю.

