
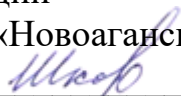


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 Е.С. Антончук
«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 О.Ю. Школьная
«05» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»
Руководитель	Школьная Ольга Юрьевна
Адрес организации	628647, пгт. Новоаганск, ул. Энтузиастов, д. 12 А
Телефон, факс	8(34668) 51-271
Адрес электронной почты	lskaska86@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 86Л01 № 00001304 рег. № 2090 от 15.06.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1769 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1769 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Показатели	Всего в ДООУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Групп комбинированной направленности

количество групп	8	2	4	2
количество детей. Из них:	160	30	130	44
мальчиков	80	16	64	22
девочек	80	14	66	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах:

- непосредственно образовательной деятельности
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Дополнительное образование (на бесплатной основе) в ДОУ представлено кружковой работой:

- кружки «Творческая мастерская», художественно-эстетической направленности;
- «В мире предметов», «Конструирование», «Шахматы», «Робототехника», «Загадочная анимация» познавательной направленности.

Анализ освоения образовательных программ по группам

Группа общеразвивающей направленности 1,5-3 лет	Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	Группа общеразвивающ ей направленности 4-5 лет №1	Группа общеразвивающ ей направленности 4-5 лет №2	Группа комбинированн ой направленности 5-6 лет	Группа комбинированн ой направленности 6-7 лет	Средний процент усвоения образовательной программы
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Месяцы	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0%	89%	32%	100%	28%	89%	33%	94%	65%	100%	38%	100%	33%	95%
<i>Познавательное развитие</i>	0%	78%	21%	100%	39%	94%	11%	94%	35%	100%	4%	100%	18%	94%
<i>Речевое развитие</i>	0%	56%	37%	100%	33%	83%	0%	94%	13%	100%	19%	92%	17%	88%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0%	83%	21%	100%	11%	89%	6%	89%	30%	100%	15%	92%	14%	92%
<i>Физическое развитие</i>	11%	89%	58%	100%	33%	100%	22%	94%	48%	100%	19%	100%	32%	97%
Итого	2%	79%	34%	100%	29%	91%	14%	93%	38%	100%	19%	97%	23%	93%

Условные обозначения:

- *недопустимый уровень усвоения программ – до 50%*
- *критический уровень усвоения программ – 51-65%*
- *допустимый уровень усвоения программ – 66-80%*
- *оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%*

В 2019-2020 учебном году учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен на основе требований комплексной программы «Детство» (Т.И. Бабаева и др.) в соответствии с требованиями СанПиН. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 93%.

По сравнению с прошлым учебным годом уровень освоения программы вырос на 3 процента.

Анализ готовности выпускников к школьному обучению.

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем образования. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам. Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей положение ученика и, с другой – развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Год выпуска	2017 - 2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего детей	20 детей	29 детей	22 детей
Высокий уровень	7 д. (35%)	6 д. (21%)	5д (22%)
Выше среднего уровень	8 д. (40%)	10 д. (34%)	14 д (64 %)
Средний уровень	5д. (25%)	11 д. (38%)	3д (14%)
Ниже среднего уровень	0 д. (0%)	0 д. (0%)	0 (0%)
Низкий уровень	0 д. (0%)	0 д. (0%)	0

В этом году показатель готовности к школьному обучению снизился на 2 % по сравнению с прошлым годом. Это можно объяснить присутствием в группе выпускников детей с ЗПР и детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Это важная причина, которая может существенно повлиять на освоение ребенком образовательной программы.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что 98% воспитанников выпускной группы являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию и выполняют правила, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Анализ педагогической диагностики показал, что работа, проводимая по разделам программы, дала положительные результаты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателем профессионализма педагогов является результативное участие в конкурсах различного уровня.

Дата	Название конкурса	Уровень	ФИО участника, авторский коллектив	Итог участия
март 2020г.	Конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья»	муниципальный	Деликатная В.Н. Антончук Е.С.	1 место
апрель 2020г.	Районная виртуальная выставка методических разработок педагогов дополнительного образования	муниципальный	Антончук Е.С., Собкович Л.А., Куцволова Н.Н.	Участие
октябрь 2020г.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» Нижневартковского района	муниципальный	Весна В.В.	Участие
	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп»	федеральный	Антончук Е.С.	Диплом 1 степени
	XII Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	федеральный	Весна В.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС»	федеральный	Собкович Л.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Росконкурс» («Лучший сайт воспитателя»)	федеральный	Варламова Е.А.	Диплом 1 степени
	Олимпиада «Педагог и программа Word»	федеральный	Самойлова Е.В.	Диплом 1 степени
	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	федеральный	Бунькова Н.И.,	Диплом 2 степени
	ФГОСОБРазование «Профессиональное тестирование в номинации: «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда»	федеральный	Деликатная В.Н.	Диплом 1 степени
	«Профессиональное тестирование в номинации: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»	федеральный	Антончук Е.С.	Диплом 1 степени
ноябрь 2020г.	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад»	федеральный	Антончук Е.С.	Диплом 1 степени
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Педагогический проект»	региональный	Антончук Е.С. Весна В.В. Собкович Л.А.	Диплом 1 степени

За отчетный период было организовано участие дошкольников в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Количество участников,	Результат участия
---	-----------------------	---------	-------------	------------------------	-------------------

				педагог, подготовивший детей	
1	Творческий конкурс «Югре – 900» (номинация «Детский рисунок»)	Региональный	ДОиМП ХМАО-Югры	8 воспитанников	Участие
2	Проект «Математический знайка»	Региональный	ДОиМП ХМАО –Югры	14 воспитанников	Сертификаты участников
3	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Региональный	ДОиМП ХМАО –Югры	12 воспитанников	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Международный творческий конкурс «Осень золотая»	Международный	Центр образовательных инициатив, г.Омск	21 воспитанник	3 победителя
5	Конкурс детского рисунка «Правила дорожные знать каждому положено»	Муниципальный	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»	4 воспитанника	Участие
6	Выставка – конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Поселковый	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»	11 воспитанников	Дипломы победителей (6 человек)
8	II открытый конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	Муниципальный	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»		Дипломы победителя в номинации «Лучшая театральная постановка»
9	Районный конкурс детского творчества «Музыкальный трамплин»	Муниципальный	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»	6 воспитанников	2 место
10	Конкурс рисунков «Мой любимый стоматолог»	Поселковый	РБ Новооганск	13 воспитанников	2 место
11	IV поселковый конкурс поэтического мастерства, художественного и музыкального прочтения «Живое слово»	Поселковый	РМБУ «ДК «Геолог»	1 воспитанник Группа «Пчелки»	1 место 2 место 3 место
12	II открытый конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Поселковый	ДК «Геолог»	Детский коллектив	Гран-при
13	III открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Муниципальный	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»	16 воспитанников	1 место 2 место 3 место
14	Выставка детского декоративно- прикладного искусства и технического творчества «Таланты таежного края»	Районный	МБУДО «РЦТиМ «Спектр»	5 воспитанников	

Районный фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Муниципальный	Администрация района	1 воспитанник	Участие
---------------------------------------------------------	---------------	----------------------	---------------	---------

В период с 13.02.2020 по 18.02.2020 проводилось анкетирование родителей с целью выявить уровень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых в учреждении.
в котором приняло участие 105 человек (87% от общего числа родителей).

Анализ данных социологического опроса позволяет сделать следующие **выводы:**

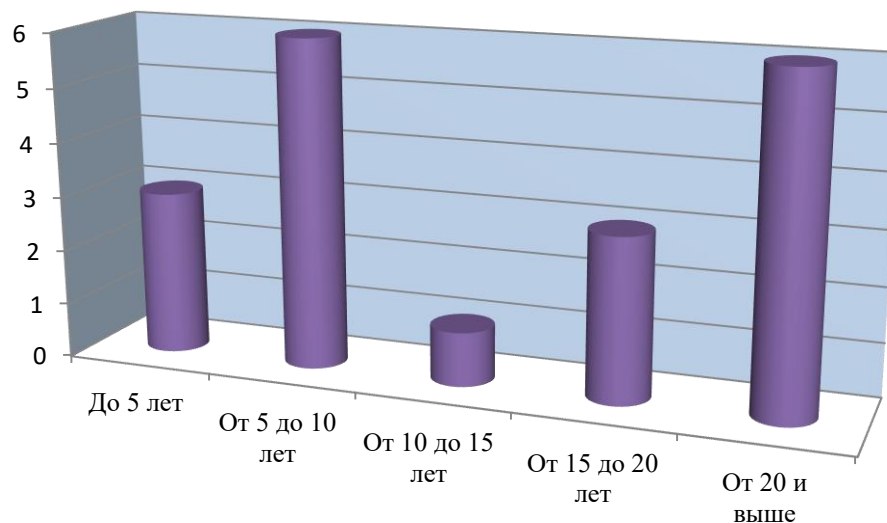
- в учреждении количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, превышает пороговое значение **70%**, что свидетельствует о соответствии качества услуг утвержденным стандартам;
- большинство родителей по-прежнему высоко оценивают отношения, сложившиеся между участниками образовательного процесса, что является основополагающим фактором для дальнейшего развития образовательной системы ДОУ;
- самым низким показателем остается критерий «Материально-техническая оснащенность учреждения»;
- повышение (в пределах 3%) наблюдается по критериям «Информированность», «Деятельность педагогического коллектива», «Формы работы с родителями», который составил 100%.

Вывод: особенность контингента родителей, результаты анкетирования уровня удовлетворенности качеством услуг требует от педагогического коллектива организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей, расширении спектра форм взаимодействия с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. **Стаж педагогической деятельности.**



Вывод: в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; постепенно происходит обновление коллектива новыми педагогическими кадрами.

Всего аттестовано **89 % педагогов (16 чел.)**. Из них имеют высшую категорию - **11 % (2 педагога)**, **первую категорию – 72 % (13 чел.)**, соответствие занимаемой должности – **6% (1 чел.)**. Не имеют квалификационной категории **2 педагога – 11%** по причине недостижения ими достаточного стажа работы в должности.

Изменения по сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество педагогов с первой категорией за счет обновления коллектива молодыми кадрами, прибавилось количество педагогов, аттестованных на СЗД. Необходимо организовать работу по обеспечению условий для дальнейшего повышения уровня квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобретено:

- оргтехника для кабинетов;
- интерактивное оборудование;
- игрушки, настольные игры, дидактический и демонстрационный материал;
- музыкальные инструменты;
- канцтовары

Приобретенные пособия и игрушки безопасны для детей, имеют сертификаты. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новооганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 чел./100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 чел./36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83,3%
1.8.1	Высшая	2 чел./11%
1.8.2	Первая	13чел./72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./22,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./72,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./22,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 чел./160 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1769 кв.м./11,06 на воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.