



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Новоаганский  
ДСКВ «Лесная сказка»  
*Шкоф* О.Ю.Школьная  
Приказ № 162 от 28.08.2023 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

*(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

**Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое развитие); <b>беседы с детьми</b> : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), <b>наблюдения</b> за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> , самостоятельная деятельность детей в <b>центрах активности</b> (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); <b>подготовка к завтраку</b> воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие). Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.10-8.30	<b>Завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	<b>Свободные игры, подготовка к занятиям</b> (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.10	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.00-9.10	<b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.10	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.10	<b>1/3 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ <b>2/4 Чтение художественной литературы</b>	9.00-9.10	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
9.10-10.00	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности								
10.00-10.10	<b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
10.10-10.50	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
10.50-11.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (социально-коммуникативное развитие).								
11.20-11.50	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)								
11.50-12.00	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие)								

12.00-15.00	<b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)</b>								
15.15-15.30	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)								
15.30-15.40	<b>Двигательная деятельность</b>	15.30-15.40	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	15.30-15.40	<b>Двигательная деятельность</b>	15.30-15.40	<b>Музыкальная деятельность</b>	15.30-15.40	<b>1/3 Изобразительная деятельность (Лепка) 2/4 Изобразительная деятельность (Конструирование)</b>
15.40-16.20	<b>Досуги, праздники, развлечения</b> (музыкальные, физкультурные) <b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности								
16.20-16.40	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).								
16.40-17.30	<b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям								
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов - 75% (ежедневно)</b>									



10.00-10.10	<b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)							
10.10-11.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).							
	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).							
<b>СРЕДА 10.20-10.35</b> Двигательная деятельность (на воздухе)								
11.10-11.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (социально-коммуникативное развитие).							
11.30-12.00	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)							
12.00-12.20	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие)							
12.20-15.00	<b>Сон</b>							
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры,</b> (физическое развитие)							
15.15-15.30	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)							
15.30-16.00	<b>Досуги, праздники, развлечения</b> (музыкальные, физкультурные) <b>Подвижные игры</b> (физическое, социально- коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование)							
16.05-16.20	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).	<b>16.00-16.15</b>	<b>Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»</b> <i>(последняя среда месяца)</i>	<b>16.00-16.15</b>	<b>Игры ролевые, ролевые, со строительным материалом, со строительным материалом, игры-драматизации</b> <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).	<b>16.00-16.15</b>	<b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).
16.15-16.40	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально- коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> <b>Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование)							
16.40-17.00	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).							
17.00-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).							
17.00-19.00	<b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).							
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)							
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 40 мин. – 80,6% (ежедневно)</b>								



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Новоаганский  
ДСКВ «Лесная сказка»  
*Шкоф* О.Ю.Школьная  
Приказ № 162 от 28.08.2023 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

*(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

**Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое развитие); <b>беседы с детьми</b> : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), <b>наблюдения</b> за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> , самостоятельная деятельность детей в <b>центрах активности</b> (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); <b>подготовка к завтраку</b> воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие). Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.20-8.40	<b>Завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	<b>Свободные игры, подготовка к занятиям</b> (социально-коммуникативное развитие)								
09.00-09.20	<b>Коммуникативная деятельность</b> ( <i>развитие речи</i> )	9.00-9.20	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( <i>Математическое и сенсорное развитие</i> )	9.00-9.20	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( <i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i> )	9.00-9.20	<b>1/3 Познавательно-исследовательская деятельность</b> ( <i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> )/ <b>2/4 Чтение художественной литературы</b>	9.00-9.20	<b>1/3 Изобразительная деятельность</b> ( <i>лепка</i> )/ <b>2/4 Изобразительная деятельность</b> ( <i>конструирование</i> )
9.30-09.50	<b>Музыкальная деятельность</b>	9.30-09.50	<b>Труд</b> : в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)	9.30-09.50	<b>Музыкальная деятельность</b>	9.30-09.50	<b>1/3 Изобразительная деятельность</b> ( <i>рисование</i> )/ <b>2/4 Изобразительная деятельность</b> ( <i>аппликация</i> )	9.30-09.50	<b>Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»</b> ( <i>последняя пятница месяца</i> )
9.50-10.10	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
10.10-11.25	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). <b>ЧЕТВЕРГ 10.25-10.45 Двигательная деятельность</b> (на воздухе)								
11.25-12.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой</b> (социально-коммуникативное развитие).								
12.00-12.30	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)								

12.30-12.45	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие)								
12.45-15.00	<b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры,</b> (физическое развитие)								
15.15-15.30	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)								
15.30-16.20	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p> <p><b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	15.30-15.50	<b>Двигательная деятельность</b>	15.30-16.20	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p> <p><b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>	15.30-16.20	<p><b>Досуги, праздники, развлечения</b> (музыкальные, спортивные)</p> <p><b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>	15.30-15.50	<b>Двигательная деятельность</b>
15.50-16.20	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p>	15.50-16.20	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации</b> (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p>	15.50-16.20	<p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>	15.50-16.20	<p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>	15.50-16.20	<p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>
16.20-16.40	<p><b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности</p> <p><b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p>								
16.40-17.20	<b>Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).								
17.20-19.00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b></p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)</p>								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 45 мин. – 81 % (ежедневно)</b>									





УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий  
 МБДОУ «Новоаганский  
 ДСКВ «Лесная сказка»  
 \_\_\_\_\_ О.Ю.Школьная  
 Приказ № 162 от 28.08.2023 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»  
 на 2023-2024 учебный год**

*(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

**Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.35	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое развитие); <b>беседы с детьми</b> : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), <b>наблюдения</b> за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> , самостоятельная деятельность детей в <b>центрах активности</b> (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); <b>подготовка к завтраку</b> воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие), дежурство по столовой. Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.35-8.50	<b>Завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
8.50-9.00	<b>Дежурство, подготовка к занятиям</b> (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	Логопедическое	9.00-9.25	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) = Логопедическое	9.00-9.25	<b>Коммуникативная деятельность</b> (обучение грамоте)	9.00-9.25	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.25	Логопедическое
9.35-10.00	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	9.35-10.00	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	9.35-10.00	<b>1/3 Изобразительная деятельность</b> (рисование) / <b>2/4 Чтение художественной литературы</b>	9.35-10.00	<b>«Финансовая грамотность дошколят»</b>	9.35-10.00	<b>Двигательная деятельность</b>
10.00-10.10	<b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
10.20-10.45	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.10-10.45	<b>Чтение художественной литературы</b>	10.10-10.45	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.10-10.45	<b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная деятельность</b> детей в центрах активности	10.10-10.45	<b>«Финансовая грамотность дошколят»</b>
10.45-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). <b>ЧЕТВЕРГ 11.20-11.45 Двигательная деятельность (на воздухе)</b>								

12.00-12.20	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой</b> (социально-коммуникативное развитие).						
12.15-12.50	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)						
12.50-13.00	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие)						
13.00-15.00	<b>Сон</b>						
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры,</b> (физическое развитие)						
15.15-15.30	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)						
15.30-15.40	<b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)						
15.30-16.00	<b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности	15.40-16.00	<b>Дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)			15.40-16.00	<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование / ручной труд)
16.00-16.25	<b>«Играем в шахматы»</b>	16.00-16.25	<b>Двигательная деятельность</b>	16.00-16.25	<b>Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»</b> (последняя среда месяца) <b>«Играем в шахматы»</b>	16.00-16.25	
16.25-16.55	<b>Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).						
16.55-17.30	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) <b>Чтение художественной литературы</b>						
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)						
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 10 часов . – 83 % (ежедневно)</b>							





УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ «Новоаганский  
ДСКВ «Лесная сказка»

*Шкоба*  
О.Ю.Школьная  
Приказ № 162 от 28.08.2023 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

*(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

**Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.40	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое развитие); <b>беседы с детьми</b> : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), <b>наблюдения</b> за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> , самостоятельная деятельность детей в <b>центрах активности</b> (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); <b>подготовка к завтраку</b> воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие), дежурство по столовой. Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.40-8.55	<b>Завтрак</b> (здоровье, социализация, коммуникация, труд, безопасность).								
8.55 - 9.00	<b>Дежурство, подготовка к занятиям</b> (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) =Логопедическое	9.00-9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b> (обучение грамоте) = Логопедическое	9.00-9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) =Логопедическое	9.00-9.30	<b>Логопедическое</b>	9.00-9.30	<b>Логопедическое</b>
9.40-10.10	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	10.10-10.40	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование)	9.40-10.10	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.40-10.10	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	9.40-10.20	<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование / ручной труд)/
10.10-10.20	<b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
10.25-10.55	<b>«Наследники Победы»</b>	10.25-10.55	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.25-10.55	<b>«Югорские просторы»</b>	10.25-10.55	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.25-10.55	<b>«Наследники Победы»</b>
							<b>Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»</b> (Последняя пятница месяца)		

10.55-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).								
	<b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.30-12.00 Двигательная деятельность (на воздухе)</b>								
12.00-12.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой</b> (социально-коммуникативное развитие).								
12.30-13.00	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)								
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие) <b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание</b> (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), <b>профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры,</b> (физическое развитие)								
15.15-15.25	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)								
15.25-115.40	<b>Труд в уголке природы</b>								
15.40-16.10	<b>«Югорские просторы»</b>	15.40-16.10	<b>Изобразительная деятельность</b> <i>(апликация)</i>	15.40-16.10	<b>Двигательная деятельность</b>	15.40-16.10	<b>1/3 Изобразительная деятельность</b> <i>(лепка)</i> <b>2\4 Чтение художественной литературы</b>	15.40-16.10	<b>Двигательная деятельность</b>
16.10-17.10	<b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени					16.10-17.10	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) <b>Чтение художественной литературы</b>		
17.10-17.30	<b>Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).								
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).								
	<b>Прогулка:наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физические развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)								

Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 10 часов – 83 % (ежедневно)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий  
 МБДОУ «Новоаганский  
 ДСКВ «Лесная сказка»  
 О.Ю.Школьная  
 Приказ № 162 от 28.08.2023 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»  
 на 2023-2024 учебный год**

*(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)*

**Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.40	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое развитие); <b>беседы с детьми:</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), <b>наблюдения</b> за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); <b>индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> , самостоятельная деятельность детей в <b>центрах активности</b> (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); <b>подготовка к завтраку</b> воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие), дежурство по столовой. Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.40-8.55	<b>Завтрак</b> (здоровье, социализация, коммуникация, труд, безопасность).								
8.55 - 9.00	<b>Дежурство, подготовка к занятиям</b> (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.00-9.30	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование)	9.00-9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b> (обучение грамоте)  <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)	9.00-9.30	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.30	<b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)  <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям
9.40-10.10	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)	10.10-10.40	<b>«Югорские просторы»</b>	9.40-10.10	<b>1/3 Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>2/4 Чтение художественной литературы</b>	9.40-10.10	<b>«Югорские просторы»</b>	9.40-10.20	<b>Двигательная деятельность</b>
10.10-10.20	<b>2-ой завтрак</b> (социально-коммуникативное развитие)								
10.20-10.55	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.20-10.55	<b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени	10.20-10.55	<b>Музыкальная деятельность</b>	10.20-10.55	<b>Подвижные игры</b> (физическое, социально-коммуникативное развитие) <b>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации</b> (социально-	10.20-10.55	<b>«Наследники Победы»</b>

						коммуникативное, познавательное, речевое развитие) <b>Чтение художественной литературы</b>			
10.55-12.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	<b>ЧЕТВЕРГ 11.20-11.50 Двигательная деятельность (на воздухе)</b>								
12.00-12.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой</b> (социально-коммуникативное развитие).								
12.30-13.00	<b>Обед</b> (социально-коммуникативное развитие)								
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (социально-коммуникативное развитие) <b>Сон</b>								
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры,</b> (физическое развитие)								
15.15-15.25	<b>Полдник</b> (социально-коммуникативное развитие)								
15.25-115.40	<b>Труд в уголке природы</b>								
15.40-16.10	<b>«Наследники Победы»</b>	15.40-16.10	<b>Двигательная деятельность</b>	15.40-16.10	<b>Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки»</b> <i>(Последняя среда месяца)</i>	15.40-16.10	<b>Изобразительная деятельность (лепка) / Изобразительная деятельность (аппликация)</b>	15.40-16.10	<b>Изобразительная деятельность</b> <i>(конструирование / ручной труд)/</i>
16.10-17.10	<b>Труд:</b> в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) <b>Индивидуальная работа</b> с детьми по разным образовательным областям <b>Самостоятельная деятельность детей</b> в центрах активности <b>Досуговые мероприятия</b>								
17.10-17.30	<b>Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин</b> (социально-коммуникативное развитие).								
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование <b>трудовых навыков</b> (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей)								
<b>Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 10 часов – 83 % (ежедневно)</b>									