



УТВЕРЖДАЮ
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоатгастский ДСКВ»
 «Лесная сказка»
 Ч.А.Быльцева
 Приказ №162 от 02.09.2024 г.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	09.00-09.10	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1. Музыкальная деятельность	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) / Чтение художественной литературы	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
	15.40-15.50	2. Двигательная деятельность	2. Изобразительная деятельность (Рисование)	2. Двигательная деятельность	2. Музыкальная деятельность	2. Изобразительная деятельность (Лепка) / Изобразительная деятельность (Конструирование)
Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	09.00-09.15	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) / Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность
	09.30-09.45		2. Музыкальная деятельность	2. 10.20 – 10.35 Двигательная деятельность (на воздухе)	2. Чтение художественной литературы / Изобразительная деятельность (Аппликация)	2. 1/3 Изобразительная деятельность (Рисование) / 2 Изобразительная деятельность (Лепка) / 4 Изобразительная деятельность (Конструирование)
	15.40-15.55	2. Двигательная деятельность				
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	09.00-09.20	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы	1. Изобразительная деятельность (Лепка) / Изобразительная деятельность (Конструирование)
	09.30-09.50	2. Музыкальная деятельность		2. Музыкальная деятельность	2. Изобразительная деятельность (Рисование) / Изобразительная деятельность (Аппликация)	
	15.40-16.00		2. Двигательная деятельность		3. 10.25 – 10.45 Двигательная деятельность (на воздухе)	2. Двигательная деятельность

Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет	09.00-09.25	1. Логопедическое	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) = Логопедическое	1. Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) (со II полугодия Логопедическое)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1. Логопедическое
	09.35-10.00	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	2. Изобразительная деятельность (Рисование)/Чтение художественной литературы		2. Двигательная деятельность
	10.20-10.45	3. Музыкальная деятельность		3. Музыкальная деятельность	2. 11.20 – 11.45 Двигательная деятельность (на воздухе)	
	15.40-16.05		3. Двигательная деятельность		3. Изобразительная деятельность (Лепка) / Изобразительная деятельность (Аппликация)	3. Изобразительная деятельность (Конструирование / Ручной труд)
Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет	09.00-09.30	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) = Логопедическое	1. Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) = Логопедическое	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) = Логопедическое	1. Логопедическое	1. Логопедическое
	09.40-10.10	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	2. Изобразительная деятельность (Рисование)	2. Изобразительная деятельность (Конструирование / Ручной труд)
	10.25-10.55	3. 11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (на воздухе)	3. Музыкальная деятельность		3. Музыкальная деятельность	