

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоаганский
 ДСКВ «Лесная сказка»
 _____ И.А.Быльцева
 Приказ № 162 от 02.09.2024 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 на 2024-2025 учебный год**

(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.10	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), наблюдения за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие). Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор</p>								
8.10-8.30	Завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
8.30-9.00	Свободные игры, подготовка к занятиям (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.10	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.10	Музыкальная деятельность	9.00-9.10	Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.10	1/3 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ 2/4 Чтение художественной литературы	9.00-9.10	Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)
9.10-10.00	<p>Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p>								
10.00-10.10	2-ой завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
10.10-10.50	<p>Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p>								
10.50-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально-коммуникативное развитие).								
11.20-11.50	Обед (социально-коммуникативное развитие)								
11.50-12.00	Подготовка ко сну (социально-коммуникативное развитие)								

12.00-15.00	Сон								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)								
15.15-15.30	Полдник (социально-коммуникативное развитие)								
15.30-15.40	Двигательная деятельность	15.30-15.40	Изобразительная деятельность (рисование)	15.30-15.40	Двигательная деятельность	15.30-15.40	Музыкальная деятельность	15.30-15.40	1/3 Изобразительная деятельность (Лепка) 2/4 Изобразительная деятельность (Конструирование)
15.40-16.20	Досуги, праздники, развлечения (музыкальные, физкультурные) Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие). Чтение художественной литературы Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности								
16.20-16.40	Подготовка к ужину. Ужин (социально-коммуникативное развитие).								
16.40-17.30	Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям								
17.30-19.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физические развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов - 75% (ежедневно)									

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоаганский
 ДСКВ «Лесная сказка»

 И.А.Быльцева
 Приказ № 162 от 02.09.2024 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 на 2024-2025 учебный год**

(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.15	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), наблюдения за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность детей в центрах активности (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие). Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.15-8.35	Завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
8.35-9.00	Свободные игры, подготовка к занятиям (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.15	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)// Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.15	Двигательная деятельность	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
09.15-09.40	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	09.25-09.40	Музыкальная деятельность	09.15-10.00	Чтение художественной литературы Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	09.25-09.40	1/3 Чтение художественной литературы 2/4 Изобразительная деятельность (апликация)	09.25-09.40	1/3 Изобразительная деятельность (рисование) 2 Изобразительная деятельность (лепка) 4 Изобразительная деятельность (конструирование)
9.40-10.00	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Чтение художественной литературы Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)					9.40-10.00	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)	9.40-10.00	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Чтение художественной литературы Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям

	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям								ным областям
10.00-10.10	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности								
	2-ой завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
10.10-11.10	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие).								
	Прогулка: наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	СРЕДА 10.20-10.35 Двигательная деятельность (на воздухе)								
11.10-11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально-коммуникативное развитие).								
11.30-12.00	Обед (социально-коммуникативное развитие)								
12.00-12.20	Подготовка ко сну (социально-коммуникативное развитие)								
12.20-15.00	Сон								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)								
15.15-15.30	Полдник (социально-коммуникативное развитие)								
15.30-16.00	Досуги, праздники, развлечения (музыкальные, физкультурные)								
	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)								
	Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).								
	Чтение художественной литературы								
	Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование)								
16.05-16.20	Двигательная деятельность	Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).	16.00-16.15	Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» (последняя среда месяца)	16.00-16.15	Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).	16.00-16.15	Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).	
16.15-16.40	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)								
	Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).								
	Чтение художественной литературы								
	Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование)								
16.40-17.00	Подготовка к ужину. Ужин (социально-коммуникативное развитие).								
17.00-19.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие).								
	Прогулка: наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	Уход детей домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 40 мин. – 80,6% (ежедневно)									

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоаганский
 ДСКВ «Лесная сказка»
 _____ И.А.Быльцева
 Приказ № 162 от 02.09.2024 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 на 2024-2025 учебный год**

(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), наблюдения за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность детей в центрах активности (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие). Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.20-8.40	Завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
8.40-9.00	Свободные игры, подготовка к занятиям (социально-коммуникативное развитие)								
09.00-09.20	Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>)	9.00-9.20	1/3 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>)/ 2/4 Чтение художественной литературы	9.00-9.20	1/3 Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)/ 2/4 Изобразительная деятельность (<i>конструирование</i>)
9.30-09.50	Музыкальная деятельность	9.30-09.50	Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)	9.30-09.50	Музыкальная деятельность	9.30-09.50	1/3 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)/ 2/4 Изобразительная деятельность (<i>аппликация</i>)	9.30-09.50	Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» (<i>последняя пятница месяца</i>)
9.50-10.10	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) 2-ой завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
10.10-11.25	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								
	ЧЕТВЕРГ 10.25-10.45 Двигательная деятельность (на воздухе)								
11.25-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой (социально-коммуникативное развитие).								
12.00-12.30	Обед (социально-коммуникативное развитие)								

12.30-12.45	Подготовка ко сну (социально-коммуникативное развитие)								
12.45-15.00	Сон								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)								
15.15-15.30	Полдник (социально-коммуникативное развитие)								
15.30-16.20	<p>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p> <p>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	15.30-15.50	<p>Двигательная деятельность</p>	15.30-16.20	<p>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p> <p>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p>Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	15.30-16.20	<p>Досуги, праздники, развлечения (музыкальные, спортивные)</p> <p>Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>	15.30-15.50	<p>Двигательная деятельность</p>
15.50-16.20	<p>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p>	15.50-16.20	<p>Самостоятельная деятельность детей. Беседы, педагогические и игровые ситуации (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).</p>					15.50-16.20	<p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Познавательная исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени)</p>
16.20-16.40	<p>Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</p> <p>Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)</p>								
16.40-17.20	Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин (социально-коммуникативное развитие).								
17.20-19.00	<p>Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Уход детей домой (взаимодействие с семьей)</p>								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 9 часов 45 мин. – 81 % (ежедневно)									

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоаганский
 ДСКВ «Лесная сказка»
 _____ И.А.Быльцева
 Приказ № 162 от 02.09.2024 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 на 2024-2025 учебный год**

(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.35	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика : (физическое развитие); беседы с детьми : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), наблюдения за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность детей в центрах активности (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие), дежурство по столовой. Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.35-8.50	Завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
8.50-9.00	Дежурство, подготовка к занятиям (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.25	Логопедическое	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (развитие речи) = Логопедическое	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.25	Логопедическое
9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.35-10.00	1/3 Изобразительная деятельность (рисование) / 2/4 Чтение художественной литературы	9.35-10.00	«Палитра Югры»	9.35-10.00	Двигательная деятельность
10.00-10.10	2-ой завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
10.20-10.45	Музыкальная деятельность	10.10-10.45	Чтение художественной литературы	10.10-10.45	Музыкальная деятельность	10.10-10.45	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	10.10-10.45	«Палитра Югры»
10.45-12.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физические развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). ЧЕТВЕРГ 11.20-11.45 Двигательная деятельность (на воздухе)								

12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой (социально-коммуникативное развитие).						
12.15-12.50	Обед (социально-коммуникативное развитие)						
12.50-13.00	Подготовка ко сну (социально-коммуникативное развитие)						
13.00-15.00	Сон						
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)						
15.15-15.30	Полдник (социально-коммуникативное развитие)						
15.30-15.40	Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие)						
15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	15.40-16.00	Дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие)			15.40-16.00	Изобразительная деятельность (конструирование / ручной труд)
16.00-16.25	«Играем в шахматы»	16.00-16.25	Двигательная деятельность	16.00-16.25	Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» (последняя среда месяца) «Играем в шахматы»	16.00-16.25	
16.25-16.55	Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин (социально-коммуникативное развитие).						
16.55-17.30	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Чтение художественной литературы						
17.30-19.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физические развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей)						
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 10 часов . – 83 % (ежедневно)							

УТВЕРЖДАЮ:
 Исполняющий обязанности заведующего
 МБДОУ «Новоаганский
 ДСКВ «Лесная сказка»
 _____ И.А.Быльцева
 Приказ № 162 от 02.09.2024 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»
 на 2024-2025 учебный год**

(режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности)

Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.40	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; формирование навыков самообслуживания (социально-коммуникативное развитие); утренняя гимнастика : (физическое развитие); беседы с детьми : (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие), наблюдения за объектами природы, в природном уголке (познавательное развитие); индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие); чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность детей в центрах активности (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие); подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков (социально-коммуникативное развитие), дежурство по столовой. Объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор								
8.40-8.55	Завтрак (здоровье, социализация, коммуникация, труд, безопасность).								
8.55 - 9.00	Дежурство, подготовка к занятиям (социально-коммуникативное развитие)								
9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (развитие речи) =Логопедическое	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) = Логопедическое	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (развитие речи) =Логопедическое	9.00-9.30	Логопедическое	9.00-9.30	Логопедическое
9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	10.10-10.40	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы, экспериментирование)	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.20	Изобразительная деятельность (конструирование / ручной труд)/
10.10-10.20	2-ой завтрак (социально-коммуникативное развитие)								
10.25-10.55	«Юные патриоты»	10.25-10.55	Музыкальная деятельность	10.25-10.55	«Занимательные финансы»	10.25-10.55	Музыкальная деятельность	10.25-10.55	«Юные патриоты»
				Итоговое занятие по программе «Социокультурные истоки» (последняя пятница месяца)					
10.55-12.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физические развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие).								

	ПОНЕДЕЛЬНИК 11.30-12.00 Двигательная деятельность (на воздухе)								
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство по столовой (социально-коммуникативное развитие).								
12.30-13.00	Обед (социально-коммуникативное развитие)								
13.00-15.00	Подготовка ко сну (социально-коммуникативное развитие) Сон								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, водно-солевые дорожки), профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, (физическое развитие)								
15.15-15.25	Полдник (социально-коммуникативное развитие)								
15.25-115.40	Труд в уголке природы								
15.40-16.10	«Занимательные финансы»	15.40-16.10	Изобразительная деятельность <i>(аппликация)</i>	15.40-16.10	Двигательная деятельность	15.40-16.10	1/3 Изобразительная деятельность <i>(лепка)</i> 2/4 Чтение художественной литературы	15.40-16.10	Двигательная деятельность
16.10-17.10	Труд: в уголке природы, хозяйственно-бытовой (социально-коммуникативное развитие) Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Познавательная-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие «по карте», путешествие по времени					16.10-17.10	Подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное развитие) Игры ролевые, дидактические, со строительным материалом, игры-драматизации (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие) Чтение художественной литературы		
17.10-17.30	Подготовка к ужину, дежурство по столовой. Ужин (социально-коммуникативное развитие).								
17.30-19.00	Подготовка к прогулке (социально-коммуникативное развитие). Прогулка:наблюдение в природе, за явлениями общественной жизни (познавательное развитие), формирование трудовых навыков (социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, снегу, песке (художественно-эстетическое развитие); самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) (познавательное, социально-коммуникативное развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей)								
Время, необходимое для реализации Программы, составляет: 10 часов – 83 % (ежедневно)									